FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILY OTAVO RODRIGUEZ NUIP: 1012482216
DIRECCIÓN: KRA 77 J 68 SUR 77 BARRIO: BOSA ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: MIGUEL ANGEL OTAVO RAMIREZ
TELÉFONOS: 3219940139 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, se evidencia que Emily continúa avanzando en gran medida en todas las dimensiones de su desarrollo.
En el aspecto socioafectivo, se destaca por ser una niña dulce que logra compartir con sus pares, aunque en ocasiones iniciales puede mostrarse un poco reacia, logra superar esta reserva sin mayor dificultad, es importante destacar que últimamente, se ha observado un progreso notable al volverse mucho más abierta, receptiva y comunicativa en el trato con los demás, además que hay que resaltar el hecho de que suele cuidar a quienes están a su alrededor, ella nunca deja a sus compañeros atrás, los llama y se preocupa por el bienestar de cada uno de ellos.
En cuanto a sus hábitos de vida saludable, Emily muestra una excelente disposición durante los momentos de alimentación. Si bien manifiesta una selectividad marcada frente a ciertas texturas y sabores, en especial con algunas frutas y verduras, mantiene una buena actitud y consume en su totalidad los alimentos que se le brindan, es importante, sin embargo, continuar fortaleciendo este proceso, para que pueda consumir más alimentos y logre una variedad en los mismos. Asimismo, participa con agrado e iniciativa en las rutinas de cuidado personal, demostrando que su proceso de control de esfínteres sigue en continuo avance y consolidación con un alto nivel de autonomía.
En el área del lenguaje, se observa un progreso a pasos agigantados. Emily se expresa con mucha más confianza y seguridad, aunque la articulación completa de frases complejas se encuentra en proceso de maduración, es de resaltar su constante esfuerzo e iniciativa por producir un mayor repertorio de palabras.
A nivel pedagógico, demuestra altos niveles de atención, escucha activa y motivación en las experiencias propuestas. Durante este mes, disfrutó de manera especial la actividad de "Exploro y juego en la ludoteca" allí, aunque se acercó con interés al rodadero, concentró su atención en el juego simbólico utilizando la casita y los muñecos. A través de estas dinámicas, asumió de forma creativa el rol de la madre, proyectando sus vivencias cotidianas y demostrando una excelente comprensión de su entorno.

Maryela Reyes - Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Miguel Otavo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEING THAEL TOCONAS VARGAS NUIP: 1012482137
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 C 25 BARRIO: BOS SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MILADY VARGAS PENCUE
TELÉFONOS: 3202174944 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Thael continuó reflejando una personalidad serena, empática y conciliadora en todos los espacios. Se observa en ella una evolución muy positiva en su iniciativa para interactuar con otros pares, logrando consolidar afinidades afectivas basadas en la confianza y la cercanía. Su amistad con Antonella ha ido prosperando a lo largo de estas semanas, sumada a la cercanía que se refuerza cada día con Azul.

En lo relacionado con la alimentación, suele mostrarse selectiva, en ocasiones deja la boca abierta, y se demora en digerir los alimentos, sin embargo, esto no interfiere con que complete sus platos de forma adecuada, igualmente, se debe seguir fortaleciendo este aspecto, brindarle seguridad y confianza velando para que su relación con la comida sea muchísimo mas establece y que la disfruta mas plenamente.

En paralelo, el control de esfínteres es un proceso en el que Thael ha demostrado una madurez admirable, alcanzando una autonomía casi total, si bien si se observan pequeños incidentes son del todo esporádicos, igualmente se muestra amena en las actividades de cuidado personal, se lava las manos, la cara y los dientes sin ningún tipo de incomodidad.

Thael aún no pronuncia del todo palabras, aún así, es importante enfatizar el hecho de que si se nota el esfuerzo por poder manifestarse, pronuncia ciertas palabras y con el pasar del tiempo ha ido incorporando oraciones más completas, se recomienda hablarle mucho, de cerca y con un tono de voz adecuado que le brinda seguridad para que ella se pueda expresar con mayor frecuencia en los distintos espacios.

En el ámbito de las experiencias pedagógicas, se caracteriza por su actitud participativa y su capacidad de escucha. Se conecta con entusiasmo con cada propuesta de exploración y sigue de manera genuina las pautas dadas.

En este mes, su desempeño fue muy significativo en la actividad de "Un mundo gelatinoso por descubrir" en esta experiencia se notó como Thael definitivamente ama compartir con sus compañeros, estaba contenta no solo con el hecho de experimentar con la gelatina, sino por poder compartir con quienes quiere.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: SARUMAN GOMEZ FRANCO NUIP: 1012483042
DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR # 78 D 21 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: LADY TATIANA GOMEZ FRFANCO
TELÉFONOS: 3118412747 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Saruman continúa destacándose por ser un niño alegre, espontáneo y afectuoso, que disfruta participar en las actividades y compartir con quienes hacen parte de su entorno. Su personalidad extrovertida le permite involucrarse con facilidad en las experiencias pedagógicas y explorar activamente los diferentes espacios del jardín. Durante este periodo se ha observado interés por participar en juegos, actividades dirigidas y momentos de interacción con compañeros y docentes.

En sus relaciones sociales busca constantemente la cercanía de otros niños, mostrando interés por compartir experiencias y participar en actividades grupales. Sin embargo, aún requiere acompañamiento permanente para fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia y el reconocimiento de límites. En ocasiones sus interacciones pueden ser impulsivas o bruscas, por lo que se continúa promoviendo el respeto por el espacio de los demás y el desarrollo de estrategias que favorezcan relaciones más armoniosas con sus pares.

También se observa que presenta dificultad para tolerar algunas situaciones de espera o frustración, manifestando inconformidad cuando no obtiene de manera inmediata aquello que desea. Estas situaciones hacen parte de su proceso de desarrollo y están siendo acompañadas mediante estrategias que favorecen la identificación de emociones, la autorregulación y la comprensión gradual de normas y acuerdos dentro del grupo.

En cuanto a su autonomía, ha mostrado interés por participar activamente en los momentos de alimentación, intentando comer por sí mismo y fortaleciendo progresivamente esta habilidad. Aún requiere apoyo de las docentes para completar adecuadamente este proceso. Asimismo, continúa presentando preferencias alimentarias frente a algunos alimentos, especialmente ciertas verduras y carnes. En general, Saruman continúa avanzando en su proceso de desarrollo, fortaleciendo gradualmente aspectos relacionados con la autonomía, la convivencia y la regulación emocional.

Daniela Sanchez Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Lady Tatiana Gomez Franco
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ESTEBAN ESCAMILLA PERILLA NUIP: 1012482615
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 66 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANYI LORENA PERILLA CALLE
TELÉFONOS: 3043227531 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Axel ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en la manera en que se relaciona con las personas que forman parte de su entorno. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y receptivo, que suele analizar lo que ocurre a su alrededor antes de involucrarse en las diferentes experiencias. Durante este periodo se ha evidenciado una mayor seguridad para participar en actividades grupales y una actitud más abierta frente a la interacción con compañeros y docentes.

Uno de los aspectos más destacados de su proceso ha sido el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Actualmente busca con mayor frecuencia la compañía de otros niños, comparte espacios de juego y disfruta participar en actividades colectivas. Se observa un niño más confiado y dispuesto a interactuar, estableciendo vínculos positivos que favorecen su bienestar dentro del grupo. Además, responde adecuadamente a las orientaciones de los adultos y sigue instrucciones sencillas que le permiten desenvolverse de manera favorable en las rutinas diarias.

Axel demuestra gran interés por las experiencias que involucran exploración, manipulación y descubrimiento. Disfruta especialmente de las actividades con pintura, texturas y materiales sensoriales, participando con entusiasmo y curiosidad. Durante estas experiencias explora libremente, observa detalles y manifiesta interés por experimentar nuevas sensaciones, lo que contribuye al fortalecimiento de sus aprendizajes y de su capacidad para comprender el entorno.

Respecto a su comunicación, se han observado avances progresivos en la expresión verbal. Aunque continúa utilizando gestos y expresiones corporales para complementar sus mensajes, ha comenzado a incorporar algunas palabras a su repertorio comunicativo, expresando términos sencillos como "sí", "no" y "chao". Se continuará promoviendo el desarrollo de su lenguaje mediante experiencias significativas de interacción, favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la confianza para comunicarse verbalmente.

Daniela Sanchez - Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

CRISTIAN ESCAMILLA
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MIA ANTONELLA DURAN RINCON NUIP: 1146152803
DIRECCIÓN: CALLE80 SUR # 78 -69 BARRIO: SAN DIEGO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGIE NATALIA RINCON ACOSTA
TELÉFONOS: 3153960027 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo, Antonella ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, destacándose por ser una niña alegre, extrovertida y participativa. Disfruta involucrarse en todas las experiencias pedagógicas y suele demostrar gran interés por las actividades que se realizan durante la jornada. Se caracteriza por su curiosidad, iniciativa y capacidad para comprender con facilidad las propuestas planteadas, lo que le permite alcanzar los objetivos de aprendizaje esperados para su edad. Su entusiasmo y disposición constante favorecen una participación activa dentro del grupo.

En cuanto a su comunicación, utiliza el lenguaje verbal para expresar necesidades, emociones, opiniones e intereses, interactuando frecuentemente con compañeros y docentes. Aunque su pronunciación aún se encuentra en proceso de maduración, se observa una intención comunicativa clara y un aumento progresivo en el uso del lenguaje como herramienta de interacción. Además, demuestra seguridad al expresar lo que piensa y siente, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Antonella ha logrado importantes avances en su autonomía. Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, mostrando seguridad en esta rutina. Aunque continúa presentando preferencias frente a algunas verduras o determinadas preparaciones, generalmente participa de manera adecuada en los momentos de alimentación. Asimismo, ha alcanzado avances significativos en el proceso de control de esfínteres, logrando mayor independencia durante la jornada y requiriendo apoyo únicamente durante los periodos de descanso.

En las relaciones con sus compañeros se muestra sociable, activa y con iniciativa para integrarse a los juegos. Sin embargo, aún se encuentra fortaleciendo aspectos relacionados con el seguimiento de instrucciones y la regulación de algunas conductas impulsivas que pueden generar conflictos durante la interacción con otros niños. Por esta razón, se continúa acompañando el desarrollo de habilidades que favorezcan la convivencia, el reconocimiento de emociones y la resolución adecuada de situaciones cotidianas. En general, Antonella evidencia un proceso de desarrollo favorable, con importantes avances en autonomía, participación y aprendizaje.

Daniela Sanchez - Marcela Borgos.
FIRMA DOCENTE

Natalia Rincón.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL GUTIERREZ RODRIGUEZ NUIP: 1233703594
DIRECCIÓN: KRA 77 J 68 SUR 77 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN ANDREA RODRIGUEZ ALBORNOZ
TELÉFONOS: 3115435559 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio se evidencia que Emmanuel continúa siendo un niño alegre, sonriente y dispuesto a participar en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín. A él le gusta compartir con sus compañeros, explorar los distintos espacios y hacer uso de los materiales y juguetes disponibles a su alrededor. Asimismo, se le observa muy animado y activo, mostrando especial interés por correr, desplazarse por el entorno y descubrir nuevas posibilidades de juego.

A nivel socioemocional, Emmanuel ha mostrado avances significativos. Se observa que, en muchas ocasiones, utiliza la sonrisa como una estrategia para afrontar o resolver situaciones de conflicto con sus pares y adultos. Aunque en algunos momentos, muy esporádicos puede manifestar inconformidad, generalmente logra regular sus emociones de manera rápida. Emmanuel pronuncia ciertas palabras cortas, por ello se debe fortalecer este aspecto, hablándole mucho de cerca y cantándole constantemente ya que lo disfruta mucho.

En relación con el proceso de alimentación, se evidencia un progreso favorable. Emmanuel ha ido adquiriendo mayor confianza para consumir los alimentos ofrecidos, especialmente aquellos que son de su agrado. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este aspecto, promoviendo una alimentación más variada y equilibrada que contribuya a satisfacer sus necesidades nutricionales y favorezca un adecuado desarrollo físico y crecimiento saludable.

Respecto a los hábitos de higiene, Emmanuel aún no controla esfínteres, no obstante, participa con agrado en las rutinas de autocuidado. Disfruta actividades como el lavado de manos, cara y dientes, realizándolas con disposición y sin presentar inconvenientes, lo que demuestra una actitud positiva hacia la adquisición de hábitos saludables.

En el ámbito pedagógico, Emmanuel suele mostrar interés y disfrute por la mayoría de las actividades propuestas. Cuando se encuentra muy concentrado en una experiencia que le resulta significativa y esta finaliza o debe dar paso a otra actividad, puede manifestar inconformidad mediante el llanto, estas reacciones suelen ser breves y logra recuperar la calma con facilidad. Durante este mes participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Entre las actividades que más disfrutó se destacan el Día de Cine y la experiencia "Exploro y conozco la ludoteca". En esta última mostró gran interés por los diferentes espacios y disfrutando tanto de las zonas de juego como con elementos del entorno.

Daniela Sanchez-Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Karen Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AZUL SHANNAIA CABRERA TAFUR NUIP: 1012482362
DIRECCIÓN: CALLE 65 B BIS SUR # 77 K 31 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA YUVELY TAFUR SOTO
TELÉFONOS: 3142484879 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo, Azul ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, destacándose por su interés constante en participar de las experiencias propuestas y por la manera en que interactúa con las personas de su entorno. Es una niña observadora, curiosa y receptiva, que disfruta explorar, descubrir y aprender a través de las diferentes actividades pedagógicas. Su participación activa le permite involucrarse con facilidad en las dinámicas del grupo y aprovechar las oportunidades de aprendizaje que se le brindan diariamente.

Uno de los avances más relevantes se observa en su proceso comunicativo. Actualmente se expresa con mayor claridad, ampliando progresivamente su vocabulario y utilizando el lenguaje verbal con mayor frecuencia para comunicar necesidades, intereses y experiencias. Demuestra gran interés por las palabras y expresiones que escucha en su entorno, repitiéndolas constantemente y utilizándolas en diferentes contextos. Asimismo, disfruta de las actividades musicales, recordando canciones, participando en rondas y mostrando entusiasmo al cantar junto a sus compañeros y docentes. También reconoce a los niños y niñas del grupo por su nombre, fortaleciendo así sus habilidades de interacción y socialización.

En su vida cotidiana ha fortalecido importantes niveles de autonomía. Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, mostrando una adecuada aceptación de las diferentes preparaciones ofrecidas. Se evidencia disposición para probar nuevos alimentos y una actitud positiva frente a este momento de la rutina. De igual manera, participa activamente en todas las experiencias pedagógicas, demostrando comprensión, capacidad de observación y facilidad para apropiarse de nuevos aprendizajes, aspectos que la convierten en una niña con gran potencial para continuar avanzando en su proceso de desarrollo.

A nivel de convivencia, mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, disfrutando de los espacios de juego e interacción grupal. Aunque ha mostrado avances en la comprensión de acuerdos y normas, continúa fortaleciendo el seguimiento oportuno de algunas instrucciones y el proceso de control de esfínteres, aspectos que seguirán siendo acompañados de manera respetuosa y acorde con su edad. En general, Azul presenta una evolución favorable en sus diferentes procesos, evidenciando seguridad, interés por aprender y una participación constante en la vida del grupo.

Daniela Suarez - Maricela Burgos
FIRMA DOCENTE

Clara Paola Tonilla N.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EILAN MATHIAS MENDOZA ALDANA NUIP: 1012482286
DIRECCIÓN: KRA 78 A # 65 SUR 34 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YANEIRA MARIZA ALDANA RONDON
TELÉFONOS: 3163614795 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Eilan es un niño extrovertido, activo y con una gran disposición para participar en las experiencias que se desarrollan dentro del entorno educativo. Disfruta especialmente los espacios de juego, exploración y movimiento, involucrándose con entusiasmo en las actividades propuestas. Su energía y curiosidad le permiten interactuar constantemente con el entorno, descubriendo nuevas posibilidades de aprendizaje a través de la experiencia directa.

Durante este periodo se ha observado una adecuada comprensión de las orientaciones y actividades planteadas por las docentes. Cuando recibe explicaciones claras sobre lo que debe realizar, logra comprender con facilidad los propósitos de las experiencias y participar activamente en ellas. Muestra interés por explorar materiales, resolver pequeños desafíos y descubrir nuevas formas de interactuar con los elementos que hacen parte de su entorno.

Aunque aún no utiliza el lenguaje verbal de manera funcional, evidencia una intención comunicativa constante. Expresa sus necesidades e intereses mediante gestos, señas, expresiones corporales y llevando de la mano al adulto hacia aquello que desea mostrar o solicitar. Estas estrategias le permiten establecer comunicación con quienes lo rodean y participar activamente en las dinámicas cotidianas. En algunos momentos, cuando experimenta frustración o no obtiene de manera inmediata lo que desea, suele manifestarlo mediante gritos o expresiones intensas, aspecto que continúa siendo acompañado desde el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones.

Asimismo, ha fortalecido su autonomía en diferentes rutinas diarias, especialmente durante los momentos de alimentación, donde consume sus alimentos de manera independiente y con buena aceptación. Se destaca por disfrutar una amplia variedad de alimentos, incluyendo frutas, verduras y diferentes preparaciones. En general, Eilan evidencia avances favorables en su proceso de desarrollo y continuará fortaleciendo especialmente sus habilidades comunicativas y de regulación emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JADER SAMUEL SANCHEZ MORALES NUIP: 1012482555
DIRECCIÓN: KRA 78 B # 58 I SUR 74 BARRIO: BOSA JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: CRISTINA MORALES SANCHEZ
TELÉFONOS: 3185360278 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio se evidencia que Samuel continúa mostrando características particulares en su forma de explorar e interactuar con el entorno. Se observa que disfruta ampliamente del juego en solitario, dedicando largos periodos de tiempo a actividades que le resultan significativas y de su interés. Durante sus momentos de juego presenta una marcada preferencia por organizar los juguetes de manera lineal y ordenada, repitiendo con frecuencia patrones específicos de acomodación y desplazamiento de los objetos. Estas actividades parecen brindarle seguridad, bienestar y disfrute, por lo que suele realizarlas de manera constante. Samuel presenta una baja disposición hacia la exploración de determinadas texturas. Actividades que involucran materiales como témpera, crema, masas o sustancias de consistencia similar suelen generar rechazo o incomodidad, por lo que generalmente evita el contacto directo con ellas. Por esta razón, resulta importante respetar sus tiempos y preferencias sensoriales, ofreciéndole alternativas de participación.

Samuel continua fortaleciendo sus formas de expresión. Actualmente utiliza principalmente vocalizaciones, sonidos, chasquidos y otras manifestaciones no verbales para comunicarse e interactuar con quienes lo rodean. Aunque aún no se evidencia un lenguaje oral funcional desarrollado, es importante continuar brindándole oportunidades de interacción, acompañamiento verbal y experiencias enriquecidas que favorezcan progresivamente el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Respecto al proceso de alimentación, Samuel muestra un desempeño muy positivo. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y generalmente acepta la mayoría de los platillos servidos durante la jornada. Asimismo, en las últimas semanas ha manifestado un creciente interés por alimentarse de manera autónoma, intentando utilizar los utensilios por sí mismo. Aunque durante este proceso aún puede derramar parte de los alimentos, se observa una motivación constante por realizar la actividad de manera independiente, aspecto que favorece el fortalecimiento de su autonomía.

En relación con los hábitos de autocuidado, Samuel aún no controla esfínteres. Sin embargo, participa de manera adecuada en las rutinas de higiene, especialmente en actividades como el lavado de manos y cara, las cuales realiza con acompañamiento y buena disposición.

En las experiencias pedagógicas se evidencia una mayor participación cuando las actividades involucran movimiento, desplazamiento y exploración motriz. Durante este mes disfrutó especialmente la experiencia de conocer la ludoteca, actividad que resultó altamente significativa para él. Mostró interés por explorar los diferentes espacios, desplazarse libremente y descubrir los elementos disponibles en el entorno. Este tipo de experiencias favorecen notablemente su participación, atención y bienestar, ya que responden a sus intereses y necesidades de exploración corporal y motriz. fortaleciendo las oportunidades de comunicación, autonomía y participación respetando siempre sus ritmos, intereses y características individuales.

Daniela Sanchez Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

x Cristina Morales San.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN ADRIAN VIELMA GUTIERREZ NUIP: 1012483651
DIRECCIÓN: CALLE 68 B SUR # 77 N 44 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: ADRIANA MARITZA GUTIERREZ
TELÉFONOS: 3138162741 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio se observa que Dylan continúa siendo un niño extrovertido, afectuoso y sociable. Disfruta el poder compartir con sus compañeros y docentes, estableciendo vínculos cercanos a través de muestras constantes de cariño y afecto. Se caracteriza por ser un niño alegre que busca la interacción con quienes lo rodean, esto incluye a todos en el aula, expresando sus emociones sin ninguna dificultad.

Dylan es un niño muy juguetón y activo, por lo que le gusta mantenerse en constante movimiento y explorar los diferentes espacios del jardín. Esta característica favorece su curiosidad y deseo de descubrir el entorno, sin embargo, en algunas ocasiones puede dificultar la permanencia en actividades que requieren permanecer sentado o en quietud durante periodos prolongados. Aun así, cuando las experiencias son significativas para él, logra involucrarse y disfrutar de las mismas.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Dylan continúa en proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Aunque aún no pronuncia de manera clara una gran variedad de palabras, sí utiliza algunas expresiones que resultan comprensibles para quienes lo rodean. Se observa además un interés creciente por la comunicación verbal, ya que con frecuencia se le ve observar atentamente los movimientos de la boca al hablar y realiza esfuerzos por reproducirlos, demostrando disposición y motivación hacia la adquisición del lenguaje oral. Por ello es importante leerle, cantarle y sostener conversaciones frecuentes y con él.

Respecto al proceso de alimentación, Dylan muestra una actitud positiva frente a los alimentos ofrecidos. Generalmente consume la mayoría de los alimentos dispuestos durante la jornada, salvo algunos que no son de su preferencia. Asimismo, realiza este proceso principalmente de manera autónoma, utilizando sus propios recursos y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de independencia durante los momentos de alimentación.

En relación con las experiencias pedagógicas, se evidencia que Dylan disfruta participar en las diferentes actividades propuestas. Muestra interés por los materiales, explora con curiosidad y se involucra activamente en las experiencias de aprendizaje. Durante este mes disfrutó especialmente de la experiencia con gelatina. Se observó que las diferentes texturas no representan una dificultad para él, por el contrario, participó con entusiasmo, explorando el material libremente, manipulándolo con sus manos y disfrutando plenamente de las sensaciones que le ofrecía la actividad.

Daniela Sanchez - Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Adriana Gutierrez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMA SOFIA VIRGUEZ RODRIGUEZ NUIP: 1206230568
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR N 77 I 24 BARRIO: BOSALA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA DANIELA VIRGUEZ RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3207203386 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio se evidencia que Emma continúa desarrollándose como una niña alegre, efusiva y con gran interés por interactuar con las personas que la rodean. Disfruta la compañía de sus compañeros y busca constantemente acercarse a ellos para compartir experiencias. En algunas ocasiones puede presentar comportamientos impulsivos durante estas interacciones, manifestados mediante acercamientos bruscos o intentos de morder. Con estas conductas no se evidencia la intención de causar daño, sino que suelen estar relacionadas con la emoción, el entusiasmo o las dificultades propias de su edad para expresar afecto y regular algunas emociones. Es recomendable continuar fortaleciendo estrategias de interacción social y autorregulación emocional tanto en el hogar como en el jardín.

En cuanto a su participación pedagógica, Emma demuestra gran entusiasmo cuando las actividades son de su interés, involucrándose de manera activa y disfrutando plenamente de ellas. Durante este mes se destacó especialmente en las actividades motrices relacionadas con subir y bajar escaleras. Se mostró muy emocionada al lograr este reto, realizando la actividad con seguridad y habilidad. Subía y bajaba las escaleras sosteniéndose de la baranda sin presentar mayores dificultades y, además, motivaba a sus compañeros para que participaran.

Respecto al proceso de alimentación, se observan avances significativos. Emma disfruta cada vez más de los alimentos ofrecidos por el jardín y participa con mayor disposición durante los momentos de comida. Asimismo, ha comenzado a mostrar mayor interés por alimentarse de manera autónoma, utilizando la cuchara con más frecuencia y realizando esfuerzos constantes por comer por sí misma.

En relación con los hábitos de higiene, Emma aún no controla esfínteres, pero ella si participa con agrado en las rutinas de autocuidado.

A nivel motriz, se evidencia un desarrollo acorde a su edad. Emma presenta buen equilibrio y coordinación en sus movimientos, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, se observa una evolución progresiva. Aunque muchas de sus expresiones verbales aún no son completamente comprensibles, cada vez intenta construir secuencias más largas de palabras y comunicarse mediante frases más elaboradas. Se evidencia un esfuerzo constante por incorporar el lenguaje oral a sus formas de comunicación.

Daniela Sanchez- Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Daniela Virguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EITHAN ANDRES MORENO TELLEZ NUIP: 1251708572
DIRECCIÓN: CARRERA 78ª #65ª SUR - 76 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: SONIA ISABEL MORENO TELLEZ
TELÉFONOS: 3237930017 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio se evidencia que Eithan ha logrado avances importantes en las diferentes áreas de su desarrollo. Continúa siendo un niño tranquilo que disfruta explorar y compartir en los distintos espacios del jardín. Aunque en el momento de la despedida con su madre aún puede manifestar llanto, se observa que ha fortalecido notablemente su proceso de adaptación, logrando regular sus emociones con mayor facilidad.

Eithan es un niño afectuoso que disfruta brindar y recibir muestras de cariño. Le agrada interactuar con las personas que lo rodean y busca constantemente la atención y cercanía de sus maestras.

En cuanto a su participación pedagógica, se observa interés y disposición hacia las diferentes experiencias propuestas. Durante este mes se destacó especialmente en la actividad de exploración gráfica con crayolas, donde mostró gran concentración y participación constante. Manipuló las crayolas con seguridad, realizando diversos trazos y garabateos sobre la hoja, manteniendo su atención durante toda la experiencia.

Respecto al proceso de alimentación, se evidencian avances significativos. Aunque aún existen algunos momentos en los que requiere mayor acompañamiento o motivación para consumir ciertos alimentos, actualmente logra terminar sus platillos con mayor frecuencia. Este progreso resulta especialmente importante considerando que al inicio este aspecto representaba un mayor desafío para él.

En relación con los hábitos de autocuidado, Eithan aún no controla esfínteres, sin embargo, participa de manera positiva en las rutinas de higiene. Disfruta actividades como el lavado de manos, cara y dientes, realizándolas sin mayor dificultad y mostrando disposición para seguir las indicaciones de los adultos.

A nivel motriz, se han observado avances muy favorables. Cada vez se muestra más seguro y confiado al momento de desplazarse, explorar y enfrentarse a nuevos retos físicos. Por esta razón, se recomienda continuar brindándole oportunidades para desarrollar su autonomía y confianza, permitiéndole realizar por sí mismo aquellas acciones acordes a su edad.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Eithan pronuncia algunas palabras cortas como "mamá" y "hola". Además, utiliza gestos, expresiones faciales y diferentes formas de comunicación no verbal para manifestarse y darse a entender.

Daniela Sanchez- Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

x Isabel Moreno
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AILYN ANTHONELLA CORDERO DIAZ NUIP: 1245083465
DIRECCIÓN: BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANLLELIN CAROLINA DIAZ MEDINA
TELÉFONOS: 3006762711 MES: JUNIO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante su proceso de vinculación y adaptación al jardín, se observa que Ailyn es una niña tranquila, dulce y afectuosa, que inspira ternura en quienes la rodean. Aunque los momentos de despedida con su madre aún representan un desafío y pueden generar algunas manifestaciones de llanto, poco a poco ha ido fortaleciendo su proceso de adaptación, incorporándose de manera más positiva y tranquila a las actividades de la jornada.

En cuanto a la alimentación, se evidencia una buena disposición durante los momentos de comida. Ailyn consume sus alimentos de manera adecuada cuando recibe el acompañamiento y la motivación necesarios, logrando finalizar sus platillos satisfactoriamente.

Respecto a los hábitos de autocuidado, aún no controla esfínteres, sin embargo, participa con agrado en las rutinas de higiene y muestra disposición para realizar actividades como el lavado de manos y cara junto con el acompañamiento de las docentes.

A nivel pedagógico, se ha observado interés por algunas experiencias sensoriales y de bienestar. Disfrutó especialmente la actividad de relajación y masajes, mostrando agrado al explorar la crema y experimentar las sensaciones que esta le proporcionaba, participando de manera tranquila y receptiva durante la experiencia.

En relación con la comunicación, Ailyn aún no utiliza un amplio repertorio de palabras; sin embargo, logra expresar sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, expresiones faciales y diversas manifestaciones corporales que le permiten interactuar con las personas de su entorno.

Ailyn se desplaza con seguridad y confianza, a nivel motriz se observan habilidades motrices adecuadas para su edad y nivel de desarrollo.

Daniela Sanchez - Marcela Borgos
FIRMA DOCENTE

Anllelin Diaz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner